

Администрация города Челябинска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,

г.Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А

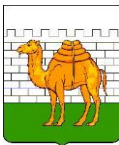
тел./факс (8-351) 734-34-22 [mdoukalin1@mail.ru](mailto:mdoukalin1@mail.ru)

## **Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Города Челябинска**

**«Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, по реализации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности»**

Заведующий МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска»  
Шавейникова Ю.Ю.

Челябинск -2023



# Администрация города Челябинска

## Утвержденная карточка проекта с подписями



### Карточка проекта «Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, по реализации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности»

Утверждено:  
Заместитель Главы города по  
социальному развитию

 / С.А. Авдеев

Утверждено:  
Председатель Комитета по делам образования  
города Челябинска

 / С.В. Портье

#### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик процесса:** учитель-логопед Мария Александровна Шлыгина, родители (законные представители) воспитанниками с ТНР  
**Владелец процесса:** Заведующий МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» Юлия Юрьевна Шавейникова  
**Периметр проекта:** группа компенсирующей направленности «Карасики» и группы комбинированной направленности «Березка», «Одуванчик», «Кувшинка» МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска»  
**Границы процесса:** с момента первичной диагностики уровня развития речи воспитанников до итоговой диагностики.  
**Руководитель проекта:** Наталья Владимировна Клепинина  
**Команда проекта:** Заведующий МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» Юлия Юрьевна Шавейникова, зам. заведующего по УМР Наталья Владимировна Клепинина, ст. воспитатель Евгения Викторовна Леванова, учителя-логопеды Мария Александровна Шлыгина, Людмила Юрьевна Поздыряво.

#### 2. Обоснование выбора

**Ключевой риск:** неэффективная реализация Адаптированной образовательной программы ДОО в части п.2.6. в части выстраивания партнёрских отношений, которые подразумевают, что семья и педагоги преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; в части п.2.7, где указаны различные формы просветительской деятельности, направленные на разъяснение всем участникам образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования детей с ТНР. Ст. 48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Последствия:** снижение эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими ТНР; неудовлетворенность родителей результатом коррекционной работы, недостаточная вовлеченность родителей в коррекционно-развивающую работу с детьми, перегруженность учителя-логопеда организационной работой.

**Причины возникновения:** невыполнение родителями (законными представителями) воспитанников индивидуальных рекомендаций учителя-логопеда, высокие временные затраты учителя-логопеда на подготовку рекомендаций для родителей.

**Ценность для заказчика:** повышение качества коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи; вовлечение родителей в образовательный процесс; повышение имиджа ДОО; оптимизация временных затрат учителя-логопеда.

#### 3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля родителей (законных представителей) воспитанников с ТНР, выполняющих индивидуальные рекомендации учителя-логопеда	25%	не менее 80%
Временные затраты учителя-логопеда на подготовку индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей) воспитанников с ТНР	250 минут в неделю*	Не более 30 минут в неделю

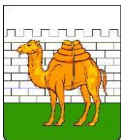
\*Показатель будет уточнен в процессе реализации проекта

#### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 09.02.2023
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 09.02.2023-07.03.2023  
разработка карты текущего состояния процесса – 09.02.2023-22.02.2023  
разработка карты целевого состояния процесса – 27.02.2023-13.03.2023  
разработка плана реализации проекта – 13.03.2023-22.03.2023
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 23.03.2023
4. Внедрение улучшений – 24.03.2023-22.05.2023
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 23.05.2023-20.06.2023
6. Защита и закрытие проекта – 21.06.2023-18.07.2023

Согласовано:  
Главный специалист Комитета по делам образования  
города Челябинска

 / Е.В. Петрова



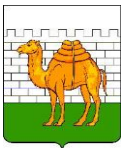
## Администрация города Челябинска

### Карта текущего состояния процесса

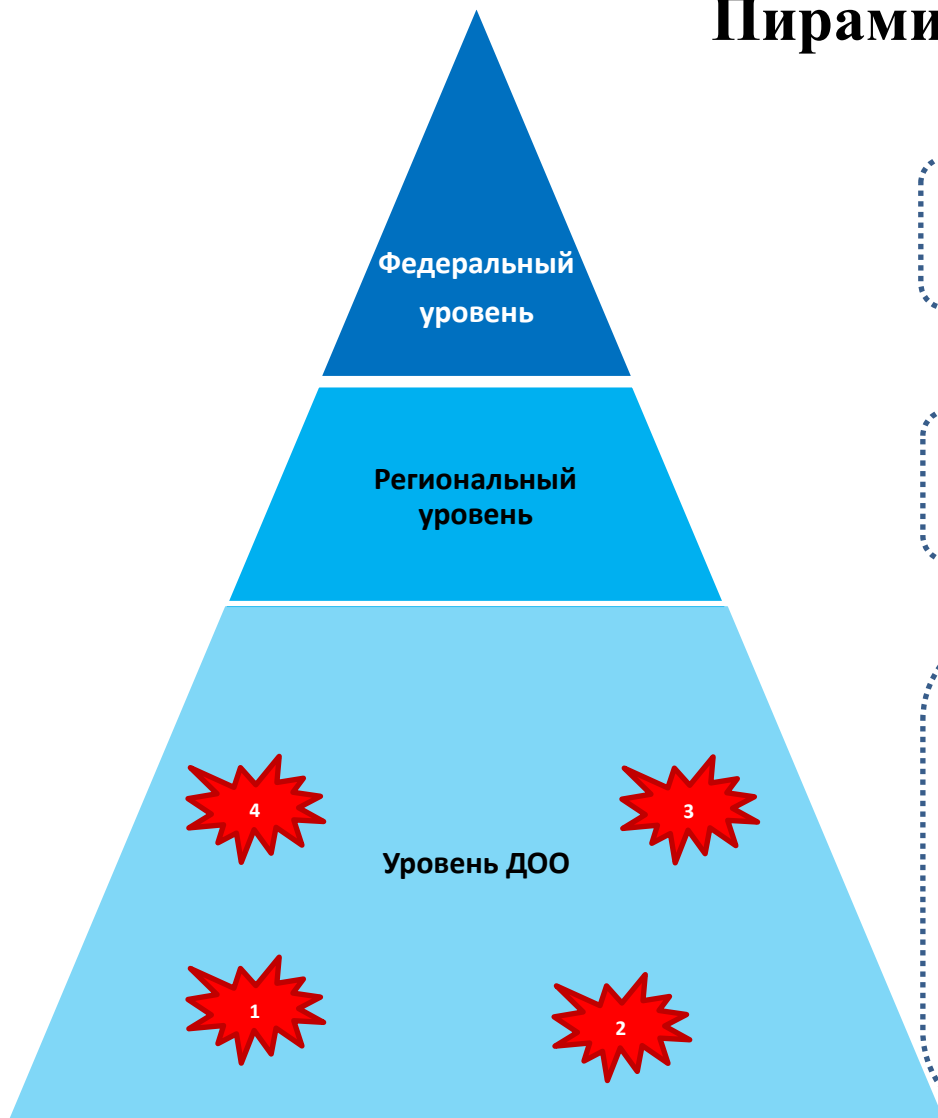
*взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, по реализации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности*

<b>В Х О Д</b>	<b>Шаг 1</b>	➔	<b>Шаг 2</b>	➔	<b>Шаг 3</b>
	<u>Учитель-логопед</u>		<u>Учитель-логопед</u>		<u>Учитель-логопед</u>
	Сбор тетрадей в группах ДОУ		Группировка тетрадей для рекомендаций по автоматизируемому звуку		Распределение тетрадей для рекомендаций внутри одной группы по этапу автоматизации
	15, мин.		10, мин.		5, мин.
	<b>Шаг 4</b>	➔	<b>Шаг 5</b>	➔	<b>Шаг 6</b>
	<u>Учитель-логопед</u>		<u>Учитель-логопед</u>		<u>Учитель-логопед</u>
	Подбор рекомендаций для каждого ребенка с учетом автоматизируемого звука и этапа автоматизации		Распечатка материалов		Вырезание, вклеивание материалов в тетрадь для рекомендаций
	15, мин.		10, мин.		180, мин.
	<b>Шаг 7</b>	<b>В Ы Х О Д</b>	<b>ПРОБЛЕМЫ:</b>		
<u>Учитель-логопед</u>	1. Отсутствие тетради на момент выдачи рекомендаций, ожидание, пролеживание				
Распределение тетрадей по группам ДОУ	2. Финансовые затраты на приобретение расходных материалов				
15, мин.	3. Нерациональное использование рабочего времени учителя-логопеда				
	4. Увеличение продолжительности коррекционной работы по постановке звука				

**Время протекания процесса – 250 мин.**



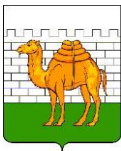
## Пирамида проблем



Отсутствуют

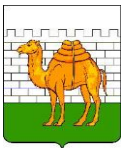
Отсутствуют

1. Отсутствие тетради на момент выдачи рекомендаций, ожидание, пролеживание
2. Финансовые затраты на приобретение расходных материалов"
3. Нерациональное использование рабочего времени учителя-логопеда
4. Увеличение продолжительности коррекционной работы по постановке звука







## Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения	Экономия времени
1. Отсутствие тетради на момент выдачи рекомендаций	Забывание тетрадей родителями (законными представителями)	Подбор альтернативных способов передачи рекомендаций	-
2. Финансовые затраты на приобретение расходных материалов	Расход бумаги и чернил для печати материалов	Разработка электронной картотеки рекомендаций	-
3. Нерациональное использование рабочего времени учителя-логопеда	Временные затраты учителя-логопеда на подбор, вырезание, клеивание и группировку тетрадей	Разработка электронной картотеки рекомендаций	до <b>180 мин.</b>
	Лишние движения и ненужная транспортировка при распределении тетрадей по группам ДОУ	Передача рекомендаций родителям через VK-мессенджер	<b>более 30 мин.</b>
4. Увеличение продолжительности коррекционной работы по постановке звука	Забывание тетрадей родителями (законными представителями)	Передача рекомендаций родителям через VK-мессенджер	-

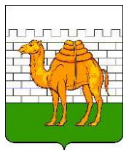


Карта целевого состояния процесса

*взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, по реализации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности*

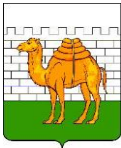
	Шаг 1		Шаг 2		Шаг 3	
<b>В Х О Д</b>	Учитель-логопед 		Учитель-логопед 		Учитель-логопед	<b>В Ы Х О Д</b>
	Распределение детей по группам в зависимости от автоматизируемого звука		Выбор карточки в электронной картотеке		Отправка электронных карточек через сообщение в VK-мессенджер	
	8, мин.		2, мин.		10, мин.	
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ:</b>						
1. Создание списка воспитанников в Exsel						
2. Банк электронной картотеки с карточками, видео- и аудиоматериалами для выполнения рекомендаций учителя-логопеда						

Время протекания процесса – 20 мин.



## План реализации проекта

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственный	срок
1.Повышение эффективности использования (доступности) материалов рекомендаций для родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разработка анкеты (опросника)</li><li>- Анкетирование родителей</li><li>- Анализ полученных результатов</li><li>- Подключение родителей к образовательной платформе Сферум</li></ul>	Зам.зав. По УМР Учитель-логопед Старший воспитатель	<b>24.03.2023</b> - <b>31.03.2023</b>
2. Создание электронной картотеки материалов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Подбор материалов</li><li>- Разработка дизайна карточек</li><li>- Оформление картотеки</li></ul>	Учитель-логопед Старший воспитатель	<b>03.04.2023-</b> <b>17.04.2023</b>
3. Апробация системы взаимодействия учителя-логопеда с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>- Онлайн-консультирование родителей по выполнению индивидуальных рекомендаций учителя-логопеда в онлайн-формате</li><li>- Отправка рекомендаций родителям (1 раз в неделю)</li></ul>	Учитель-логопед	<b>18.04.2023-</b> <b>22.05.2023</b>
4. Оценка эффективности разработанной системы рекомендаций для родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение мнения родителей по результатам апробации системы онлайн-взаимодействия с учителе-логопедом</li><li>- Внесение предложение и рекомендаций участников образовательных отношений</li></ul>	Учитель-логопед Старший воспитатель Зам.зав.по УМР	<b>23.05.2023-</b> <b>26.05.2023</b>



## Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

**БЫЛО:**  
250 минут

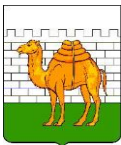
**СТАЛО:**  
20 минут

**ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ (минуты): 230**

### **СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ:**

- СОЗДАНИЕ БАНКА ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ;
- ОТПРАВКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ЧЕРЕЗ VK-МЕССЕНДЖЕР





## Выполнение плана реализации проекта

### Изучение мнения родителей

Анализ результатов анкетирования:

- Высокий уровень заинтересованности родителей в получении рекомендаций учителя-логопеда;
- Предпочтительна онлайн-форма получения рекомендаций;
- Выявлен круг вопросов, вызывающих затруднения родителей при выполнении индивидуальных рекомендаций



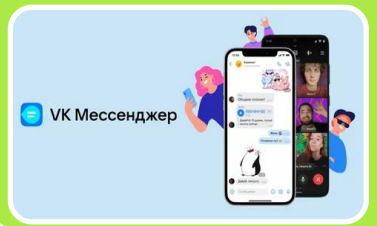
### Создание электронной картотеки игр и упражнений

- Разработан эстетичный дизайн карточек;
- При составлении картотеки использованы разнообразные материалы (аудио-видеофайлы, дидактические игры);
- Дополнение карточек QR-кодами



### Апробация оптимизированной системы взаимодействия

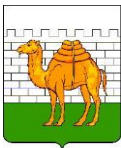
- Ознакомление участников образовательных отношений с нововведениями;
- Рассылка материалов при помощи образовательной платформы Сферум
- Урегулирование технических и иных вопросов и затруднений



### Оценка эффективности выбранной формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями по реализации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности детей

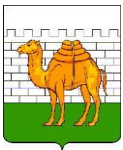
- Анализ результатов анкетирования;
- Анализ временных затрат учителя-логопеда;
- Внесение корректировок и улучшений





## Результаты реализации проекта

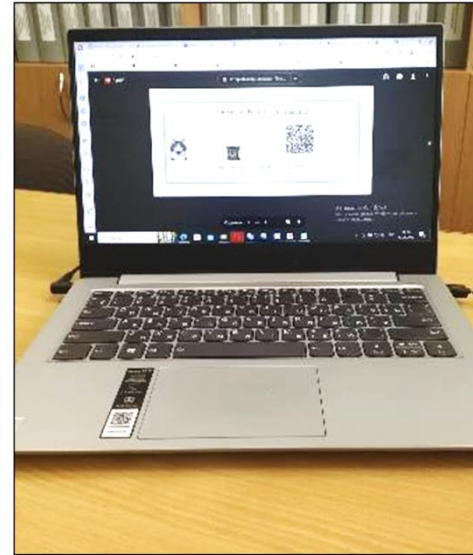




ДО

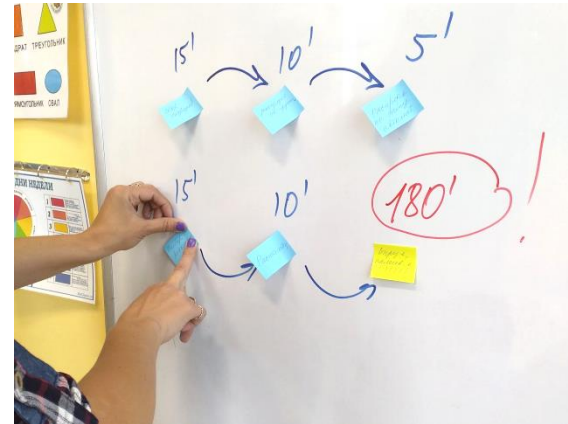


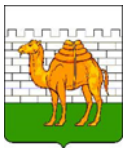
ПОСЛЕ



## ФОТО

Работа над картой текущего или целевого состояния («ручной» вариант)





## Стандарт реализации процесса (алгоритм) Предоставление рекомендаций учителя-логопеда родителям воспитанников

Имя Фамилия ребенка	Группа	Автоматизируемый звук	Этап автоматизации
Костя К.	Березка	Щ,Л	в середине слова, в начале слова
Максим К.	Березка	Щ,Л	в середине слова, в начале слова
Мирослава Ш.	Березка	Щ,Л	в середине слова, в начале слова
Ксюша К.	Кувшинка	С,Ш	в середине слова, в начале слова
Савелий Пл.	Кувшинка	Щ,Л	в середине слова, в начале слова
Саша Х.	Кувшинка	Щ,Л	в середине слова, в начале слова

Формирование списка воспитанников

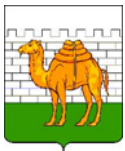


Отправка электронных карточек родителям



Выбор необходимой карточки





<https://mdoukalin1.nubex.ru/deyatelnost/6081/>


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 г. Челябинска»




г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 106а  
8 (351) 734-34-22  
mdoukalin1@mail.ru



Главная О нас Новости Деятельность Методический кабинет Серьезные темы Фотогалерея Контакты

 Версия для слабовидящих

Навигация по сайту








Поиск по сайту 

Сведения об образовательной организации

ВКОНТАКТЕ

[Главная](#) → [Деятельность](#)

## Бережливый детский сад

-  [Проект Бережливый детский сад 2021г.pdf](#) (2 560 КБ)
-  [Проект Бережливый детский сад 2022 г.pdf](#) (1 722 КБ)
-  [Отчет по итогам реализации Проекта Бережливый детский сад.pdf](#) (406 КБ)
-  [«Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и родителей \(законных представителей\) воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, по реализации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности»](#) (Карточка проекта МБДОУ ДС №1.pdf, 479 КБ)
-  [Электронная картотека игр и упражнений по автоматизации звуков.pdf](#) (490 КБ)
-  [Защита проекта МБДОУ ДС №1.pdf](#) (1 729 КБ)
-  [Карточка проекта МБДОУ ДС №1 г. Челябинска.pdf](#) (506 КБ)